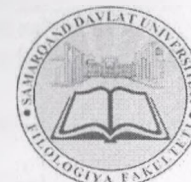
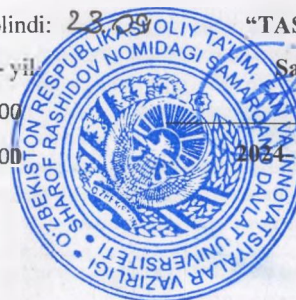




O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY
TA'LIM,
FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
SHAROF RASHIDOV NOMIDAGI
SAMARAQAND DAVLAT
UNIVERSITETI



Ro'yxatga olindi: 28.09 "TASDIQLAYMAN"
№ 2023-yil SamDU rektori:
BD-60220300 prof. R.I.Xalmuradov
BD-60220400 2024-yil " " "



INGLIZ TILI
FAN DASTURI

Bilim sohasi:	200000-San'at va gumanitar fanlar
Ta'lim sohasi:	220000 –Gumanitar fanlar tillardan tashqari
Ta'lim yo'nalishi:	60220300-Tarix(mamlakatlar va yo'nalishlar bo'yicha) 60220400-Arxeologiya

(94)531 - 00 00

Fan/modul kodi XJT1104		O'quv yili 2023-2024	Semestr 2	ECTS – Kreditlar 4	
Fan/modul turi Majburiy		Ta'lim tili O'zbek tili		Haftadagi dars soatlari 4 soat	
1.	Fan nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Umumiy yuklama hajmi (soat)	
	Ingliz tili	48	72	120	

Fanning maqsadi (FM)

Xorijiy tilni o'rta maktabda o'rganish davomida egallagan asosiy bilim va ko'nikmalarni mustahkamlash. Talabalarning nofilologik oliy o'quv yurtida o'qitishning xususiyatlarini o'zlashtirilishi (ya'ni, xorijiy bilim o'rta maktab uslubiyatidan oliy o'quv yurti metodikasiga o'tish). Nutqiy faoliyat ko'nikmalarini takomillashtirish. Auditoriya va mustaqil (auditoriyadan tashqari) mutolaa qilish, og'zaki nutq, o'quv vazifalari doirasida so'zlash, eshirish va yozish ko'nikmalarini shakllantirish. Xorijiy til bo'yicha mustaqil ishlash ko'nikmalarini singdirish. Fan va ta'lim integratsiyasi mazmun mohiyatidan kelib chiqqan holda innovatsiyalarni ta'lim tizimiga keng jalb etish, zamonaviy axborot-kommunikatsiya tizimidan keng foydalanish.

Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar	
1.	O'rta maktab dastlari 8-9 sinflar
2.	O'rta maktab dastlari 10-11 sinflar
3.	Chet tilini Umum Yevropa standartlariga ko'ra B1-B2 darajasida bilim va ko'nikmalarga ega bo'lishi lozim

Fan mazmuni	
Mashg'ulotlar shakli: amaliy (A)	
Birinchi bosqich uchun	
I semester	
A1	Unit 1. Unit 1. The peopling of the world. L-1. Where are you from? Main verbs. Have, Has, To be.
A2	L-2. In the coffee break. Early River Valley Civilization V-numbers 0-20; phone numbers; jobs; a and an Compulsory verbs. Tenses.
A3	L-3. Personal details.

	First age of Empires. R/W-asking for and giving personal details; asking people to repeat things. Aux. verbs. Helping verbs. Tenses.
A4	L-4. Lost property. Review morphological characteristics noun and verb
A5	L-5. Text on specialty Byzantines, Russians and Turks interact
A6	Unit 2. People and possessions L-6. What is important to you? The category of number
A7	L-7. Meet the Robinsons The category of case.
A8	L-8. Time and money The use of articles with nouns in set expressions.
A9	L-9. Where's baby? Review Classification of adjectives
A10	L-10. Text on specialty Empires in East Asia
A11	Unit 3. Daily life L-11. A glamorous life? The functions of numerals
A12	L-12. Evening and weekends The formation of Present Indefinite Tense.
A13	L-13. Special days The formation of Past Indefinite Tense.
A14	L-14. Early birds or the night owl? Review The formation of Future Indefinite Tense.
A15	L-15. Text on specialty European Renaissance and Reformation.
A16	Unit 4. Time off L-16. Away from home The formation of Past Continuous Tense.
A17	L-17. First Date! things you like and don't like; verb+ ing
A18	L-18. Eating out The formation of Past Continuous Tense.
A19	L-19. Breakfast time. Review

	The formation of Future Indefinite Tense.
A20	L-20. Text on specialty European middle ages.
A21	Unit 5. Homes and shops L-21. My kind of place The uses of tenses in the Passive Voice.
A22	L-22. Renting a flat Definition of Modal Verbs
A23	L-23. At the shops General Notion of Mood.
A24	L-24. In fashion. Review The use of Subjunctive Mood.
JAMI:	48

Bilim ko'nikmasi (BK)	
	Bilimlar jihatidan:
BK1	Fanning tushuncha kategoriyalari tizimi va metodologiyasini bilish, bilimlarning asosiy yo'nalishlarini siyosiy tahlil qilish.
BK2	Ingliz tilida turli mavzularda muloqotga kirishish, tahlil qila olish va ulardan xulosalar chiqarish.
BK3	Ommaviy mavzulardagi va mutaxassislikka oid so'z va birikmalarni bilish va qo'llay olish
	Ko'nikmalar jihatidan:
BK4	Tinglash ko'nikmasi - tinglash malakasini oshirish; - hayotiy mavzularga oid tinglash mashqlari bilan ishlash; - tinglash jarayonidagi qiyinchiliklarni aniqlash va bartaraf etish; - tinglashdan oldin, tinglash jarayonida va tinglashdan so'ng bajariladigan topshiriq va vazifalarni ishlab chiqish; -dars rejasiga fonetik elementlarini kiritish.
BK5	Gapirish ko'nikmasi

	- muvaffaqiyatli og'zaki muloqot amaliyoti; - bahs-munozara uchun materiallar tayyorlash; - ravon va xatosiz so'zlashish amaliyoti; - o'zaro muloqot, muloqot turlarini farqlash
BK6	O'qish ko'nikmasi - o'qishdan oldin, o'qish jarayoni va undan so'nggi jarayon uchun vazifalar tayyorlash; - mos keluvchi o'quv materiallarini tanlash; - gazeta va jurnallardan olingan materiallardan foydalanish va ularning ahamiyati; - talabalarni maqsadga yo'naltirilgan tarzda o'qishga o'rgatish.
BK7	Yozish ko'nikmasi - chet tilini o'rganishda yozma nutqning ahamiyati va unga ta'sir etuvchi omillar; - yozma nutq strategiyalari bilan tanishtirish; - yozma nutq maqsadlari bilan tanishtirish; - yozma nutqda originallikni saqlash; - fikr- mulohazalarni jamlash uslublari.

Mustaqil ish ta'limni bajarish bo'yicha talablar:

N	Mavzular va savollar	Mustaqil ta'limni bajarilishga qo'yilgan talablar	Mustaqil ta'limni nazariy va amaliy jihatlarini yoritib berishga qo'yilgan talab va tavsiyalar
1-Mustaqil ta'lim topshiriqlari			
1	Byzantines, Russians and Turks interact.	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida. Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.	Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish.
2	Empires in East Asia.	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida. Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.	Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish.
3	European middle ages.	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida.	Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan

		Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.	talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish.
4	People and Empires in Americas.	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida. Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.	Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish.
5	European Renaissance and Reformation.	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida. Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.	Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish.
6	The Muslim world expands.	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida. Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.	Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish.
2-Mustaqil ta'lim topshiriqlari			
7	An age of Explorations and Isolation.	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida. Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.	Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish.
8	Absolutism to Revolution (1500 – 1900)	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida. Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.	Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish.
9	Absolute Monarchs in Europe.	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida. Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.	Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish.

10	Enlightenment and Revolution.	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida. Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.	Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish.
11	The British national gallery.	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida. Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.	Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish.
12	Samarkand. Describe ancient places of Uzbekistan.	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida. Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.	Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish.
3-Mustaqil ta'lim topshiriqlari			
13	Mass media. Types of mass media, and its advantages.	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida. Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.	Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish.
14	Nationalist revolutions sweep the West. Nationalist revolutions sweep the West.	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida. Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.	Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish.
15	The Tower of London. Historical parts of London.	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida. Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.	Mehnat bozorining mohiyatni ochib bergan holda o'zingiz yashayotgan tumanning mehnat

16	Advantages and disadvantages of studying overseas.	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida. Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.	Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish.
17	Oxford – the university town. Top Universities of the world.	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida. Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.	Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish.
18	English speaking countries.		
4-Mustaqil ta'lim topshiriqlari			
19	Museums in London	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida. Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.	Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish.
20	The history of Olympic games.	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida. Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.	Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish.
21	The amount of time spent on sport and exercise should be increased in schools in order to tackle the problem of overweight children. What other solutions can you give.	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida. Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.	Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish.
22	Absolute Monarchs in Europe.	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida. Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.	Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish.

23	My plans for the future.	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida. Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.	Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish.
24	Choosing a career. Give suggestions to do best choice.	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida. Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.	Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish.

5-Mustaqil ta'lim topshiriqlari

25	Pollution due to Urbanization	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida. Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.	Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish.
26	Education should be free	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida. Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.	Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish.
27	Should Students get limited access to the Internet?	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida. Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.	Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish.
28	Selling Tobacco should be banned	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida. Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.	Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish.
29	Smoking in public places should be banned	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida.	Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili

		Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.	o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish.
30	The history of Olympic games	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida. Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.	Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish.

6-Mustaqil ta'lim topshiriqlari

31	Students in schools and universities learn more from their teachers than through other means such as the Internet, libraries, and TV. To what extent do you agree or disagree?	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida. Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.	Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish.
32	People should follow the customs and traditions when they start to live in a new country. To what extent do you agree or disagree?	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida. Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.	Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish.
33	It is impossible to help all people in the world, so governments should only focus on people in their own countries. To what extent do you agree or disagree?	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida. Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.	Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish.
34	Schools should use films, computers and games instead of books. To what extent do you agree or disagree?	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida. Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.	Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish.

35	Nowadays, most countries can improve the standard of living through economic development, but some social values are lost as a result. Do you think the advantages of this phenomenon outweigh the disadvantages?	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida. Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.	Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish.
36	Friendships that take place online are not as meaningful as those where people meet each other face to face. To what extent do you agree or disagree?	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida. Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.	Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish.

Ta'lim texnologiyalari va metodlari:

- Talabalarning xorijiy til fanlarni o'zlashtirishlari uchun o'qitishning ilg'or usullari foydalanish, yangi informatsion - pedagogik texnologiyalarni tadbiq qilish muhim ahamiyatga egadir. Fanni o'zlashtirishda darslik, o'quv va uslubiy qo'llanmalar, ma'ruza matnlari, tarqatma materiallar, elektron materiallar, virtual stendlar, jadvallardan foydalaniladi.
- Dasturda berilgan mavzular seminar shaklida olib boriladi. Shuningdek, fanning dolzarb masalalari mustaqil ish sifatida talabalarga o'zlashtirish uchun beriladi. Fan zamonaviy pedagogik texnologiyaning «bumerang», «aqliy hujum» singari uslublari orqali darslar olib boriladi.
- Mazkur fanni o'qitish jarayonida ta'limning zamonaviy metodlari, pedagogik va axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini qo'llash nazarda tutilgan:
- Zamonaviy interfaol metodlari, Bingo, blis, ajurali arra, nilufar guli, menyu, algoritmi, munozara, o'z-o'zini nazorat. "Aqliy hujum", "Klaster", "Bumerang", "Rezyume", "Blis-o'yin", FSMU, "Agar men...", "Muammo", 3x4, "Loyiha", "Labirint", "Charxpalak", 3 ta B, "Qora quti", "Insert", "Burchaklar", "5-si ortiqcha", "Kalit so'zlar", "Skrabey", "Sinkveyn" (Internet resurslari, slaydlar), ko'rgazmali vositalar (xaritalar, jadvalar, sxemalar va bosh.) pedagogik texnologiyalarini kullash nazarda tutiladi.

Kreditni olish uchun talablar:

Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'liq o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat ishini topshirish

Асосий адабиётлар

1.	FACE2FACE_Elementary_Student's Book_Chris Redston Gillie Cunningham
2.	English for Everyone, course book level 4 advanced. Victoria Boobyer, Tim Bowen, Professor Susan Barduhn. First published in Great Britain in 2016 by Dorling Kindersley Limited 80 Strand, London, WC2R 0RL Copyright © 2016 Dorling Kindersley Li
3.	Headway 5 th edition, Intermediate, Students book. Liz and John Soars, Oxford University Press.
4.	Straightforward, pre-intermediate, work book. 345 Hudson street, New York, New York 10014.
5.	100 Useful Words, Build vocabulary and literacy skills.

Qo'shimcha adabiyotlar

1.	CEFR for language learning, teaching assessment Cambridge University Press 2011
2.	Moroxovskiy A.N. Stilistika angliskogo yazika : Uchebnik dlya studentov in-tov u fak.inostr.yazikov . / A.N. Moroxovskiy .O.P. Vorobeva , N.I.Lixosherst , V.Temoshenko – Kiyev: Vessh . shk,1991 .— 271s
3.	Avrora Shirley The Perception of Proverbiality http -://www.deproverbio.com
4.	Sosnovskaya V.B. Analytical Reading.- Moscow: Higher School, 1974.-179 p.
5.	Redfern Walter Puns. – Penguin Books Ltd; 2 0 0 0.-304 p.
6.	Oxford companion to English literature. Margaret Drabble. Oxford University press. 2000.

Internet saytlari

1. www.teachingenglish.org.uk;
2. www.onestopenglish.com;
3. www.businessenglishonline.net;
4. www.elgazette.com;
5. www.tesol.org;
6. www.tefl.com;
7. www.teachertrainingvideos.com;
8. <http://www.learnenglish.org.uk/>;

Talabalar bilimini nazorat qilish mezonlari va tartibi

“Ingliz tili” fanidan talabalar bilimini baholash “Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universitetida ta’limning kredit tizimi sharoitlarida talabalar bilimini nazorat qilish tartibi va baholash mezonlari to’g’risida yo’riqnoma”ga asosan amalga oshiriladi.

Talabaning fan bo'yicha o'zlashtirish ko'rsatkichini nazorat qilishda quyidagi mezonlar tavsiya etiladi:

A) 5 baho olish uchun talabaning fan bo'yicha bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- ✓ talaba mustaqil xulosa va qaror qabul qiladi,
- ✓ ijodiy fikrlay oladi,
- ✓ mustaqil mushohada yuritadi,
- ✓ olgan bilimini amalda qo'llay oladi,
- ✓ fanning (mavzuning) mohiyatini tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi
- ✓ fan (mavzu) bo'yicha tasavvurga ega.

B) 4 baho olish uchun talabaning fan bo'yicha bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- ✓ Talaba mustaqil mushohada yuritadi;
- ✓ Olgan bilimini amalda qo'llay oladi;
- ✓ fanning (mavzuning) mohiyatni tushunadi, biladi, ifodalay oladi va aytib beradi;
- ✓ fan (mavzu) bo'yicha tasavvurga ega.

V) 3 baho olish uchun talabaning fan bo'yicha bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- talaba olgan bilimini amalda qo'llay oladi;
- fanning (mavzuning) umumiy mohiyatni tushunadi, biladi, ifodalay oladi va aytib beradi;
- fan (mavzu) bo'yicha tasavvurga ega.

G)Quyidagi hollarda talabaning fan bo'yicha bilim darajasi qoniqarsiz 2 baho bilan baholanishi mumkin:

- talaba fan dasturini o'zlashtirmagan;
- fanning (mavzuning) mohiyatini tushunmaydi;
- fan (mavzu) bo'yicha tasavvurga ega emas.

➤ YaN – test shaklida o'tkaziladi.

➤ YN uchun tuzilgan savollar bazasi hajmi va mazmuni talabaning o'zlashtirishini xolis (obyektiv) va aniq baholash imkoniyatini berishishiga kafedra mas'ul.

➤ Yakuniy nazoratlar bakalavriaturaning kunduzgi va kechki ta'lim shakli talabalariga Talabalar nazoratlarini tashkil etish va o'tkazish bo'limidagi o'tkaziladi, ishlarni tekshirishda mashg'ulot olib borgan professor-o'qituvchilar ishtirok etmaydi.

➤ Yozma ish shaklidagi nazoratlar maxsus jihozlangan xonalarda, videokuzatuv ostida o'tkaziladi va baholanadi.

➤ Tekshirilgan yozma ishlardan ixtiyoriy tarzda tanlangan qismi baholashning adolatligini o'rganish maqsadida skanerlangan holda respublikamizning turdosh oliy ta'lim muassasalariga yuborilishi mumkin. Shu orqali YN larni tekshirishga jalb qilingan professor-o'qituvchilar faoliyatiga baho berib boriladi.

➤ Test shaklidagi nazoratlar videokuzatuv ostida kompyuter sinflarida olinadi.

Fan o'qituvchisi to'g'risida ma'lumot

Mualliflar:	Katta o'qituvchi Negova F.Sh (tel:+998-91 536 02 77)
E-mail:	f.negova@gmail.com
Tashkilot:	Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universiteti

Mazkur sillabus universitet o'quv-uslubiy Kengashining 2024-yil "___" dagi ___-sonli yig'ilish bayoni bilan tasdiqlangan.

Mazkur sillabus "Ingliz va roman-german tillari" kafedrasining 2024-yil "___" dagi ___-sonli yig'ilish bayoni bilan ma'qullangan.

Rais :

dots. N. D. Isakova

Kafedra mudiri:

dots.S.U.Tagayeva

Fakultet dekani:

prof. J.D. Eltazarov

Sh. Rashidov nomidagi SamDU

O'quv ishlari bo'yicha 1- prorektor:

prof. A.S. Soleyev

Mazkur modul Filologiya fakulteti kengashining 2024 yil ___ - dagi ___ - sonli yig'ilishida ko'rib chiqilgan va tasdiqlangan.

Samarqand davlat universiteti 2024-2025 o'quv yili uchun fakultetlararo Xorijiy tillar kafedrasini o'qituvchilari tomonidan tayyorlangan bakalavriat yo'nalishi I bosqich talabalariga uchun "Ingliz tili" fanidan ishchi dasturga

TAQRIZ

Ingliz tili fan sifatida tili o'rganilayotgan mamlakatlarning badiiy adabiyot namunalari o'qish va mazmunini anglash, davriy matbuot nashrlarida bayon etilgan asosiy voqea-hodisalar to'g'risida o'qib, ma'lumotga ega bo'lishi hamda ularni og'zaki so'zlab berish, mazmunni yozma bayon etishga o'rgatish ko'zda tutiladi. Ushbu fandan o'tiladigan amaliy mashg'ulotlarda matn bilan ishlash asosida talabalarining nutqiy malakasini oshirish orqali turli xil nutq uslublarini bilib olish ko'nikmasi shakllanadi.

O'rganilayotgan tilning og'zaki va yozma nutq amaliyoti, amaliy fonetika va grammatika qismlarida talabalar olgan bilimlarini og'zaki tarjima, yozma tarjima, shuningdek, psixologiya, pedagogika, metodika sohalarini bo'yicha amaliy kurslarni o'rganish jarayonida foydalana bilishi shart. Chet tilini o'qitishda barcha til ko'nikmalari - tinglab tushunish, o'qish, yozish va gapirish talabalarga integrallashgan holda o'qitiladi. Kurslar kesimida ishchi o'quv dasturlarini ishlab chiqish va talabalar bilimini baholash mezonlarga asoslanadi.

O'rganilayotgan chet tilini kommunikativ, lingvistik, sosiolingvistik, diskursiv, strategik, kasbiy, umummadaniy kompetentlikni integrallashgan yondashuv asosida o'qitishdan iborat. Kompetentlik, kommunikativ va integrallashgan yondashuvlar xorijiy tilni faol kommunikativ muloqot vositasi sifatida kasbiy faoliyatta amaliy qo'llay olish tamoyillariga ko'ra belgilanadi. Fanni vazifasi - talabalarni nutq vaziyatlarini to'g'ri baholagan holda ulardan to'g'ri va unumli foydalana olishga o'rgatish, tilning fonetik, grammatik, leksik va stilistik, tipologik jihatdan to'laqonli nutq ko'nikmalarini shakllantirish, shuningdek ularning o'rganilayotgan ikkinchi chet tilida ravon va aniq so'zlashishlarini hamda hozirgi paytda dunyoda sodir bo'layotgan siyosiy, iqtisodiy va ijtimoiy voqelikka o'rganilayotgan chet tilida o'z munosabatlarini bildirishlarini ta'minlashdan iborat.

"Ingliz tili" o'quv fani ishchi dasturi doirasida talabaga qo'yilgan talablarni: - chet tilini Umum Yevropa standartlariga ko'ra B2 darajada o'zlashtirish; - o'rganilayotgan ikkinchi chet tilida o'qish, tinglab tushunish, gapirish va yozish ko'nikmalarini egallash; - grammatik va leksik qurilmalarni muloqotda qo'llash, farqlay olish va ularni og'zaki va yozma nutqda to'g'ri ishlatish; - kasbiy yo'nalish va ijtimoiy-madaniy mavzulardagi so'zlarning ma'nosini bilish va to'g'ri qo'llay olish; - og'zaki nutq va yozma matnlarga xos xususiyatlarni farqlay olish va muloqotda

to'g'ri qo'llash; - grammatika, leksika va diskurs tahlili bo'yicha tasavvur, bilim, malaka va ko'nikmalarga, kompetensiyalarga ega bo'lishni o'z ichiga olgan.

O'quv reja asosida tayyorlangan ishchi dasturda nofilologik yo'nalishlarda I bosqich talabalari uchun 48-64-120 soat ajratilgan. Yuqoridagilardan kelib chiqib, nofilologik yo'nalishlar uchun tayyorlangan fan dastur belgilangan talablarga javob beradi deb xisoblayman.

SamDChTI Ingliz tili kafedrasini mudiri, professor,

filologiya fanlari nomzodi

Obruyeva G.X.



Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universiteti 2024-2025 o'quv yili uchun fakultetlararo xorijiy tillar kafedrasini o'qituvchilari tomonidan tayyorlangan bakalavriat yo'nalishi I bosqich talabalari uchun "Ingliz tili" fanidan ishchi dasturga

T A Q R I Z

Ingliz tili fan sifatida tili o'rganilayotgan mamlakatlarning badiiy adabiyot namunalari o'qish va mazmunini anglash, davriy matbuot nashrlarda bayon etilgan asosiy voqea-hodisalar to'g'risida o'qib, ma'lumotga ega bo'lishi hamda ularni og'zaki so'zlash berish, mazmunni yozma bayon etishga o'rgatish ko'zda tutiladi. Ushbu fandan o'tiladigan amaliy mashg'ulotlarda ma'n bilan ishlash asosida talabalarning nutqiy malakasini oshirish orqali turli xil nutq uslublari bilib olish ko'nikmasi shakllanadi.

O'rganilayotgan tilning og'zaki va yozma nutq amaliyoti, amaliy fonetika va grammatika qismlarida talabalar olgan bilimlarini og'zaki tarjima, yozma tarjima, shuningdek, psixologiya, pedagogika, metodika sohalari bo'yicha amaliy kurslarni o'rganish jarayonida foydalana bilishni shart. Chet tilini o'qitishda barcha til ko'nikmalari - tinglab tushunish, o'qish, yozish va gapirish talabalarga integrallashgan holda o'qitiladi. Kurslar kesimida ishchi o'quv dasturlari ishlatib chiqish va talabalar bilimni baholash mezonlarga asoslanadi.

O'rganilayotgan chet tilini kommunikativ, lingvistik, sotsiolingvistik, diskursiv, strategik, kasbiy, umummadaniy kompetentlikni integrallashgan yondashuv asosida o'qitishdan iborat. Kompetentlik, kommunikativ va integrallashgan yondashuvlar xorijiy tilni faol kommunikativ muloqot vositasi sifatida kasbiy faoliyatda amaliy qo'llay olish tamoyillariga ko'ra belgilanadi. Fanni vazifasi - talabalarni nutq vaziyatlarini to'g'ri baholagan holda ulardan to'g'ri va umumli foydalana olishga o'rgatish, tilning fonetik, grammatik, leksik va stilistik, tipologik jihatdan to'laqonli nutq ko'nikmalarini shakllantirish, shuningdek ularning o'rganilayotgan ikkinchi chet tilida ravan va aniq so'zlashishlarini hamda hozirgi paytda dunyoda sodir bo'layotgan siyosiy, iqtisodiy va ijtimoiy voqelikka o'rganilayotgan chet tilida o'z munosabatlarini bildirishlarini ta'minlashdan iborat.

"Ingliz tili" o'quv fani ishchi dasturi doirasida talabaga qo'yilgan talablarni: chet tilini Umumiy Yevropa standartlariga ko'ra B2 darajada o'zlashtirish; - o'rganilayotgan ikkinchi chet tilida o'qish, tinglab tushunish, gapirish va yozish ko'nikmalarini egallash; - grammatik va leksik qurilmalarni muloqotda qo'llash, farqlay olish va ularni og'zaki va yozma nutqda to'g'ri ishlatish; - kasbiy yo'nalish va ijtimoiy-madaniy mavzulardagi so'zning ma'nosini bilish va to'g'ri qo'llay olish; - og'zaki nutq va yozma matnlarga xos xususiyatlarni farqlay olish va muloqotda to'g'ri qo'llash; - grammatika, leksika va diskurs tahlili bo'yicha tasavvur, bilim, malaka va ko'nikmalarga, kompetensiyalarga ega bo'lishni o'z ichiga olgan.

O'quv reja asosida tayyorlangan ishchi dasturda nofilologik yo'nalishlarda I bosqich talabalari uchun 48-64-120 soat ajratilgan. Yuqoridagilardan kelib chiqib, nofilologik yo'nalishlar uchun tayyorlangan fan dastur belgilangan talablarga javob beradi deb xisoblayman.

Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universiteti filologiya fakulteti Ingliz tili fanidan o'qituvchi va adabiyot kafedrasini dotsenti
Tasdiqlayman
Sharof Rashidov nomidagi
SamDU xodimlar bo'limi boshlig'i

